

花蓮縣舞鶴國民小學學校品德核心價值與具體行為準則

壹、依據

一、教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

貳、目的

- 一、導引學生身心正常發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- 二、養成學生良好品德，建立符合社會規範之行為。
- 三、鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人，自治自律之處事態度。
- 四、確立班級教學及學校教育活動之正常進行。

參、本校推動的品德核心價值及其具體行準則

品德	概念		表現的行為	年級
禮節	生活禮儀	口說好話	1. 我每天看見老師、長輩會主動問候 2. 我每天看見同學會主動打招呼 3. 我會常說請、謝謝、對不起	一年級
		用餐禮儀	1 我會遵守用餐禮儀。 2 我不偏食。 3 我會做到飯前洗手，飯後漱口。	二年級
	待人接物	言談合宜	1 口不出惡言。 2 常說「請、謝謝、對不起」。 3 看場合、時間說話。	三年級
		舉止端莊	1. 衣帽、鞋襪穿著整齊。 2. 能表現合宜的行為舉止。	四年級
	治身處世	人際關係	1. 欣賞同學長處，並讚美其優點。 2. 不在背地裡道人是非。 3. 與人交往，互相禮讓，減少紛爭。	五年級
		國際禮儀	1. 欣賞國際比賽，要保持風度為兩方加油。 2. 我會尊重與接納多元文化。	六年級
品德	概念		表現的行為	年級
包容	自然之美	觀察自然	1. 喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。 2. 認識、了解並關懷週邊的動、植物。	一年級
		創造自然	1 我喜歡看不同文化的表演。 2 看表演時我會保持安靜遵守規矩。 3 我會給表演者讚美鼓勵。	二年級
	生活之美	體驗生活	1 以開闊的胸懷體驗周遭美的事物。 2 能體認藝術價值。	三年級
		表現生活	1 珍視藝術文物。 2. 運用適當工具，從事藝術創作及展覽活動。	四年級

	藝術之美	審美理解	1 能欣賞他人的創作，並發表見解。 2 在與同學合作的過程中，學習他人的優點。	五年級
		實踐應用	1. 尊重與了解藝術創作。 2. 積極參加校園藝文活動。	六年級
品德	概念		表現的行為	年級
合作	團結合作	團體行動	1. 我在排隊時不隨便離隊。 2. 我會把負責的事情做好。	一年級
		分工互助	1 我會和同學分工合作打掃教室。 2 我會和同學分工合作完成美勞作品。 3 我會接受小組分配的工作不抱怨。	二年級
	同心協力	積極配合	1. 能服從多數人的意見。 2. 能服從班級和團體的規定。。	三年級
		熱心參與	1. 熱心參加團體活動。 2. 與人一起工作時，能發揮團隊精神。 3. 遵從團體的決議。	四年級
	群策群力	不固執己見	1. 能和合作對象坦白溝通。 2. 體諒他人的困難，給予適當建言和協助。 3. 在合作的過程中，能夠和他人討論、改進。 4. 不管成敗，每個人都要共同承擔結果。	五年級
		爭取團隊榮譽	1. 我會對團體有認同感。 2. 我會參加團體活動時，盡心付出	六年級
品德	概念		表現的行為	年級
正直	公正平等	不欺侮	1. 不欺侮別人。 2. 不受人欺侮。	一年級
		能平等	1 我不欺負比我弱小的同學。 2 看到別人受到欺負時我會報告老師。 3 和同學遊戲時我會平等對待每個人。	二年級
	光明正大	行為光明	1. 做人公正不自私。	三年級
		態度公正	1. 我會以公平的態度，贏得競爭。 2. 遇到違法或違規的事，我會勇敢揭發。	四年級
	伸張正義	身懷正義	1. 了解自己特長充分發揮 2. 對待別人要將心比心 3. 不要欺負或找別人麻煩	五年級
		濟弱扶傾	1. 幫助別人不計利害，不宣揚自己的功勞。 2. 扶助弱小。	六年級

品德	概念		表現的行為	年級
尊重	愛己愛人	自我照顧	1. 下雨天，我會撐傘或穿雨衣，不淋雨。 2. 出門我會告訴家人，回家也會跟家人打招呼。 3. 我不做危險的事，讓家人擔心。	一年級
		尊重他人	1 我能和同學分享玩具。 2 我會愛惜同學的玩具。 3 借用同學玩具之前，要先詢問主人。	二年級
	設身處地	接納他人	1. 尊重個別差異。 2. 懂得欣賞別人的優點。	三年級
		尊重隱私	1. 不偷看別人的秘密。 2. 不碰觸別人的身體。	四年級
	自重他重	珍愛自己	1. 了解自己特長充分發揮 2. 對待別人要將心比心 3. 不要欺負或找別人麻煩	五年級
		尊重生命	1. 學習珍惜生命。 2. 了解人、生物與環境之間的相互關係	六年級
品德	概念		表現的行為	年級
善良	關心弱小	幫助他人	1. 我會主動幫助同學 2. 我會愛護小動物 3. 我不攀折學校的花木	一年級
		認識弱勢	1 我知道週遭有一些和我不同的孩子。 2 我不會取笑和我不同的孩子。 3 我會主動幫助弱勢的孩子。	二年級
	將心比心	覺知感受	1. 關心週遭的人、事、物。 2. 學習接納他人的意見。	三年級
		表達關心	1. 慰問受傷或生病的同學。 2. 用言語或行動表達對人的關心。	四年級
	表達愛意	敏銳感受	1 我能觀察出別人需要幫助的地方在哪裡。 2 我會主動詢問他人的需要。 3 我能將關懷付諸實際的行動。 4. 不管成敗，每個人都要共同承擔結果。	五年級
		把愛傳出去	1. 主動問候他人。 2. 讚美別人的優點和榮譽。	六年級

品德	概念		表現的行為	年級
勤奮	珍惜所有	愛惜物品	1. 我在排隊時不隨便離隊 2. 我會把負責的事情做好	一年級
		善用資源	1 會隨手關水、關燈。 2 落實資源分類與回收。	二年級
	節約儲蓄	惜時惜物	1. 可以準時上學不遲到。 2. 把握時間不拖延功課。	三年級
		善用金錢	1. 愛惜金錢不浪費。 2. 養成儲蓄的習慣。	四年級
	積極進取	克勤克儉	1. 求學要眼到耳到口到手到心到。 2. 主動學習，多思考。	五年級
		好學力行	1. 做學問不馬虎，追根究底。 2. 把握時間，努力學習有禮貌。	六年級
品德	概念		表現的行為	年級
感恩	心存感激	體貼家人	1. 我會幫忙做家事。 2. 我會為家人搥背。 3. 家人幫忙我，我會說謝謝。	一年級
		感謝師長	1 用言語表達對師長的感謝。 2 用行動表達對師長的感謝。	二年級
	知福惜福	感受溫情	1. 瞭解他人對自己的付出 2. 感受別人對我的恩情	三年級
		表答感恩	1. 體會別人對我們的付出。 2. 常說感恩的話。	四年級
	知恩圖報	飲水思源	1. 知福惜福、飲水思源，以感恩的態度面對生活。 2. 尊重自然，以開放的心胸擁抱生命。	五年級
		回饋他人	1. 樂於助人，不求回報。 2. 主動關懷周遭人事物。 3. 體貼他人心意。	六年級
品德	概念		表現的行為	年級
誠信 (廉潔 廉能)	誠實坦白	不說謊	1. 我會說實話。 2. 我不隨便拿別人的東西。	一年級
		勇於認錯	1 做錯事，要承認自己的錯誤。 2. 做錯事，要真心改過。	二年級
	真誠表達	待人以誠	1. 不欺騙自己與他人 2. 答應人家的事要做到守信用	三年級

		不投機取巧	1. 拾金不昧，物歸原主。 2. 考試不作弊。	四年級
	重諾守信	言出必行	1. 說話要實在、不誇大。 2. 不輕易做出承諾。 3. 說到要做到。	五年級
		光明磊落	1. 不隱瞞過失，勇於面對問題。 2. 無私心，坦然處事。	六年級
品德	概念		表現的行為	年級
孝敬	尊敬父母	聽從父母的 話	1. 我會自動完成功課。 2. 父母叫我，我會立刻回應。	一年級
		不讓父母擔 心	1. 出門告知父母。 2. 不做危險的事，讓父母擔心。	二年級
	體貼親心	幫助父母	1. 能幫忙作家事。 2. 自己會做的事能主動完成。	三年級
		榮耀父母	1. 表現好行為爭取榮譽。 2. 明白自己的言行將榮辱父母。	四年級
	反哺心 感恩情	慎終追遠	1. 體會掃墓的重要性及必要性。 2. 培養學生對祖先慎終追遠的認同感。	五年級
		敬老慈幼	1. 老吾老以及人之老。 2. 主動幫助弱小。	六年級
品德	概念		表現的行為	年級
進取	恪守本分	今日事今日 畢	1. 我每天準時交功課。 2. 我會自己整理書包。	一年級
		做好份內事	1. 盡自己能力做好團體工作。 2. 自己能做的事不依賴別人。	二年級
	身體力行	主動學習	1. 學習功課要求真正了解。 2. 課前預習、課後複習。	三年級
		做事認真	1. 該做的事盡力完成。 2. 樂意接受分配的工作。	四年級
	負責盡責	勇於承擔	1. 知錯能改勇於負責。 2. 承擔個人生命的責任。	五年級
		盡責盡能	1. 事情不分大小，都要認真做好。 2. 不怕困難努力完成任務。	六年級

品德	概念		表現的行為	年級
謙恭	自尊自愛	歡喜學習	1. 看到別人有成就，應該歡喜，立志學習。	一年級
		誠心付出	1. 看重自己但不自大。 2. 敬重他人但不忌妒或自卑。	二年級
	敬重自己	尊重自己	1. 不輕視自己。 2. 看重自己。	三年級
		調整心性	1. 做人不自大、不驕傲。 2. 穩重的待人接物，不情緒化傷害自己。	四年級
	尊重他人	覺知感受	1. 能反觀自己，改進缺點。 2. 能珍惜與同學共事因緣。	五年級
		互相尊重	1. 能縮小自己，放大他人。 2. 能以歡喜心面對境界，培養善解。	六年級

肆、實施方式

透過學校行事活動及學生集會時間，邀請校內老師或校外人士，對學生進行品德教育的宣導活動，其方式如下：

具體內容	策 略
觀賞、閱讀、教學品德教育優良影片、書籍	發展藝文、閱讀等活動融入品德教育。
飲茶文化禮儀學習課程活動	辦理親師生飲茶文化禮儀學習課程。
品德教育講座	1. 辦理校外教學參觀典範學校及講座課程學習。 2. 進入社區部落辦理親職教育。
晨讀、讀經教育	每日晨讀 15 分鐘、背誦經書。
英語話劇表演、展演、參賽	結合品德教育內容與英語教學、表演藝術以話劇形式展現學生能力。
終身學習運動 331 理念	結合親職及社區共同推廣「每日運動 30 分鐘、學習 30 分鐘及日行一善」。