

# 花蓮縣舞鶴國民小學 106 學年度第二學期親職教育暨品德教育活動實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部 107 年度推動教育行動區試辦計畫—推展親職教育實施計畫。
- 二、本校 106 學年度第二學期行事曆。

## 貳、目的：

- 一、結合各項活動，包含親子共餐、親子互動與溝通講座，促進親子間融洽情誼。
- 二、推展家庭教育，營造家庭溫馨氣氛。
- 三、融入品德教育意涵，陶冶學童感恩惜福情懷。

參、實施對象：本校師生與學生家長。

肆、活動時間：107 年 3 月 13 日（星期二），16：40 至 20：30。

## 伍、活動方式：

- 一、校務要項報告：本校各行政人員進行事項報告，包括校務推廣、學生學習、學生安全、學生健康等議題的宣導與說明。
- 二、親子講座：此次以『不打不罵也能管教孩子』為主題，強調大人管教孩子的方式除了傳統的打與罵之外，其實也有更為正向有效的管教技巧可以活用，以此提供家長正確的教養觀念與互動方式，讓親子間的相處更為融洽。（講師待聘）
- 三、親師座談會：藉由親師座談方式，建立教師與家長良好互動關係。

陸、活動流程表：如附件一。

柒、活動經費概算表：如附件二。

捌、活動工作分配表：如附件三。

玖、親職教育活動家長通知單：如附件四。

拾、本計畫所需經費：由 107 年度推動教育行動區試辦計畫及品德教育經費核支。

拾壹、本計畫經校長核定後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

總務主任：

會計：

附件一 活動流程表：

| 編號 | 時間                  | 項目內容         | 活動地點 | 參與對象  | 負責人  | 協助   | 備註     |
|----|---------------------|--------------|------|-------|------|------|--------|
| 1  | 16:40<br>↓<br>17:00 | 學生作業學習       | 資源教室 | 全校師生  | 導護老師 | 各班導師 |        |
| 2  | 17:00<br>↓<br>18:00 | 親師生共餐        | 資源教室 | 全校親師生 | 明澤   | 各班導師 | 親師互動時間 |
| 3  | 18:00<br>↓<br>18:30 | 校務報告<br>議題宣導 | 資源教室 | 全校親師生 | 明澤   | 各班導師 |        |
| 4  | 18:30<br>↓<br>20:00 | 親子講座         | 資源教室 | 全校親師生 | 外聘講師 | 各班導師 |        |
| 5  | 20:00<br>↓<br>20:30 | 召開家長委員會      | 資源教室 | 家長委員  | 智堯   | 各班導師 |        |

附件二 經費概算表：

| 編號 | 項目         | 單價    | 數量  | 總價    | 備註            |
|----|------------|-------|-----|-------|---------------|
| 1  | 誤餐費：親子共餐   | 80    | 60份 | 4,800 |               |
| 2  | 講師費：親子溝通講座 | 1,600 | 2小時 | 3,200 | 主題：不打不罵也能管教孩子 |
| 3  | 印刷費        | 1,500 | 1式  | 1,500 |               |
| 合計 |            |       |     | 9,500 |               |

附件三 工作分配表：

| 項次 | 工作項目                | 負責人 | 協辦人      |
|----|---------------------|-----|----------|
| 1  | 活動規劃、流程掌控           | 明澤  |          |
| 2  | 製發家長通知單及收回條(統計參加人數) | 明澤  | 各班導師     |
| 3  | 場地整理、音響設備提供         | 智堯  | 任亭、元祿、易宏 |
| 4  | 簽到(簽名及茶水)招呼家長       | 秋子  | 金枝       |
| 5  | 活動拍照                | 任亭  | 元祿、易宏    |
| 6  | 成果彙整                | 明澤  |          |
| 7  | 經費核銷                | 明澤  | 金枝、秋子    |

## 舞鶴國小親職教育活動通知單

~~幫助孩子學習，需要您一同來參與~~

親愛的家長您好：

本校將於107年3月13日(星期二)17:00舉行親職教育活動，除了溫馨的「親子共餐」外，也有精彩的「親子溝通講座」。此次邀請花蓮縣基督教全人更新協會總幹事 傅娟娟 老師，以『不打不罵也能管教孩子』為主題，強調大人管教孩子的方式除了傳統的打與罵之外，其實也有更為正向有效的管教技巧可以活用，以此提供家長正確的教養觀念與互動方式，讓親子間的相處更為融洽。希望藉由活動以增進親子間溫馨的連結，在此誠摯地邀請您一起來參與本活動。

~~舞鶴國小全體教職員竭誠地歡迎您~~

相關訊息如下：

- ◆日期：107年3月13日(星期二)
- ◆時間：17:00至20:30
- ◆地點：舞鶴國小資源教室

\*\*\*\*\* 參 加 回 條 \*\*\*\*\*

孩子的姓名：\_\_\_\_\_

可參加活動：親子共餐、親子互動與溝通講座課程。

參加人數\_\_\_\_\_人(僅需填參加家長人數)。

有事無法參加。

家長簽名：

聯絡電話：

花蓮縣舞鶴國民小學 106 學年度第二學期親職教育活動簽到冊

- 一、時間：107 年 3 月 13 日(星期二)17:00~20:30。
- 二、活動主題：親子互動與溝通講座
- 三、地點：舞鶴國小資源教室
- 四、出席人員

| 編號 | 簽名  | 編號 | 簽名  | 編號 | 簽名  | 編號 | 簽名  |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1  | 楊春美 | 11 | 吳月娥 | 21 | 詹莉莉 | 31 | 周昂忠 |
| 2  | 吳淑慧 | 12 | 古曉晶 | 22 | 甘嘉翎 | 32 | 李明暉 |
| 3  | 戴佳妍 | 13 | 黃青英 | 23 | 詹秀樺 | 33 | 陳前靜 |
| 4  | 黃雅雅 | 14 | 潘玉梅 | 24 | 黃可美 | 34 | 王郁珊 |
| 5  | 許淑娟 | 15 | 吳珮榕 | 25 | 李志誠 | 35 | 林淑雲 |
| 6  | 張雅慧 | 16 | 李英珠 | 26 | 楊明林 | 36 | 黃建瑜 |
| 7  | 宋香娟 | 17 | 高淑玲 | 27 | 張秋子 | 37 | 徐惠春 |
| 8  | 高秀春 | 18 | 邱志偉 | 28 | 鍾金枝 | 38 | 甘冠林 |
| 9  | 宋國華 | 19 | 傅娟娟 | 29 | 余晨慧 | 39 | 藍自筠 |
| 10 | 林麗嘉 | 20 | 宋羽萍 | 30 | 蔡元祿 | 40 | 潘顯恩 |

父母

花蓮縣舞鶴國民小學 106 學年度第二學期親職教育活動簽到冊

- 一、時間：107 年 3 月 13 日(星期二)17:00~20:30。
- 二、活動主題：親子互動與溝通講座
- 三、地點：舞鶴國小資源教室
- 四、出席人員

| 編號 | 簽名   | 編號 | 簽名  | 編號 | 簽名  | 編號 | 簽名 |
|----|------|----|-----|----|-----|----|----|
| 41 | 陳大工林 | 51 | 黃嘉婕 | 61 | 陳方盈 | 71 |    |
| 42 | 廟上希  | 52 | 吳永晉 | 62 | 潘相筠 | 72 |    |
| 43 | 潘勝傑  | 53 | 吳安淑 | 63 | 楊麗花 | 73 |    |
| 44 | 李毅帆  | 54 | 陳翰雨 | 64 | 廖美時 | 74 |    |
| 45 | 楊麗梅  | 55 | 邱億華 | 65 | 廖子勳 | 75 |    |
| 46 | 林甘姍  | 56 | 潘億  | 66 | 張雅媛 | 76 |    |
| 47 | 宋雅雯  | 57 | 李宇柔 | 67 | 莊智堯 | 77 |    |
| 48 | 邱欣怡  | 58 | 黃韻穎 | 68 |     | 78 |    |
| 49 | 黃子均  | 59 | 廖晨熙 | 69 |     | 79 |    |
| 50 | 楊浩   | 60 | 楊麗君 | 70 |     | 80 |    |

## 106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
瑞穗鄉衛生所瑤瑤小姐進行衛生教育健康宣導。



活動說明：  
瑞穗鄉衛生所瑤瑤小姐進行衛生教育健康宣導。

## 106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
教導主任報告事項。



活動說明：  
教導主任報告本學期本校重要行事活動。

## 106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
總務主任報告事項。



活動說明：  
總務主任提醒網路詐騙的防範。

## 106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
護理師進行  
工作報告。



活動說明：  
護理師報告  
本學期保健  
中心工作重  
點。

## 宣導活動成果照片及說明



活動說明：  
利用親職教育活動，向家長宣導勿讓未達法定年齡的孩子騎機車、駛入校園車速請放慢、騎機車載送孩子請戴安全帽、騎自行車，也請戴單車用安全帽，更重要的是請勿酒駕，以免害人害己。



## 宣導活動成果照片及說明



活動說明：  
利用親職教育活動，向家長宣導毒品連試都不可試，不管是持毒、販毒、吸毒罪責都重，且吸毒不只傷身，更讓家人傷心，因此與毒沾染代價高。



## 宣導活動成果照片及說明



活動說明：  
利用親職教育活動，向家長宣導不管有無成年，都不要吸菸的概念；以及進入校園，請勿吸菸（含在車內）的規定，並勿亂丟菸蒂，在家時請至空氣流通之非公共區域，免得家人吸入更傷身的二手與三手菸。



## 宣導活動成果照片及說明



### 活動說明：

利用親職教育活動，向家長宣導霸凌的定義，乃是故意的意圖、欺負的行為、造成身心傷害，以及勢力不對等。而教育部防制校園霸凌專線是0800-200-885，學校則找承辦人學務組長，且再次重申本校不容許有霸凌的行為與狀況發生。



106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
今天的主講人—玉里花蓮縣基督教全人更新協會（悠地亞）總幹事傅娟娟老師，講題是「管教孩子不抓狂」。



活動說明：  
傅娟娟老師說明如何讓孩子感覺得到父母的愛。

106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
傅娟娟老師透過短片欣賞，說明父母的愛常讓孩子誤解，關鍵在於表達方式。



活動說明：  
傅娟娟老師請家長分享與孩子相處的經驗。

106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
傅娟娟老師  
請家長分享  
與孩子相處  
的經驗。



活動說明：  
家長分享與  
孩子相處的  
經驗。

## 106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
傅娟娟老師覺得要讓孩子感受到父母的愛，可以從言語、肢體接觸、行動與小禮物上去呈現。



活動說明：  
傅娟娟老師請家長反思，當有人問孩子（如左）的問題時，孩子會如何回答。

## 106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
傅老師鼓勵家長多傾聽孩子的想法，少用命令或碎碎念的權威方式，容易造成反效果。



活動說明：  
再次利用短片來說明多聽少說的相處方式。

## 106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
傅老師請家長多利用謝謝你、我愛你及對不起等話語，以拉近與孩子的關係。



活動說明：  
校長請小朋友與家人抱抱，並說辛苦了，我愛你。

106 學年度第二學期親職教育活動成果照片及說明



活動說明：  
總務處召開家長委員會，商討相關事宜。



活動說明：  
總務處召開家長委員會，商討相關事宜。

## 活動成效分析評估

|   |           |         |  |           |                            |
|---|-----------|---------|--|-----------|----------------------------|
| 時間  | 107年3月13日 | 類型      | <input type="checkbox"/> 研習 <input checked="" type="checkbox"/> 活動 |           |                            |
| 地點  | 舞鶴國小資源教室  | 名稱      | 106學年度下學期辦理親職教育活動  |           |                            |
| 參與人數  | 家長        | 26人     |  |           |                            |
|   | 學生        | 27人     |  |           |                            |
|   | 工作人員      | 13人     |  |           |                            |
| 一、量化分析：(有效問卷填答人數：16人)   |           |         |  |           |                            |
| 滿意度<br>項目   | 非常滿意<br>A | 滿意<br>B | 還好<br>C  | 尚需加強<br>D | 滿意度百分比<br>(A+B)/有效問卷數×100% |
| 活動場地  | 8         | 8       |  |           |                            |
| 活動設備  | 7         | 8       | 1  |           |                            |
| 時間安排  | 8         | 6       | 2  |           |                            |
| 課程內容  | 9         | 6       | 1  |           |                            |
| 講師安排  | 9         | 7       |  |           |                            |
| 服務態度  | 10        | 6       |  |           |                            |
| 相關建議：<br>無  |           |         |  |           |                            |
| 二、質性分析：   |           |         |  |           |                            |
| (一)今天讓您覺得最有幫助的活動內容是甚麼？  |           |         |  |           |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 衛生教育健康宣導、親師生共餐、親子講座。(三年級小朋友的媽媽)</li> <li>2. 親子講座，因為講師講的內容都很實用。(六年級小朋友的媽媽)</li> <li>3. 親子講座，因為能增進親子關係。(一、二年級小朋友的媽媽)</li> <li>4. 親子講座，因為感觸很多。(二年級小朋友的阿姨)</li> <li>5. 親師互動時間。(二年級小朋友的阿姨)</li> <li>6. 親師互動時間。(五、六年級小朋友的阿姨)</li> <li>7. 衛生教育健康宣導、親師生共餐、親子講座、親師互動時間。(四年級小朋友的爸爸)</li> <li>8. 衛生教育健康宣導，因為關心小朋友的健康；親子講座、親師互動時間，因為增進親師的互動，了解小孩的狀況。(二年級小朋友的爸爸)</li> <li>9. 親師共餐，因為彼此互相尊重；親子講座，因為可學習。(二、五年級小朋友的爸爸)</li> <li>10. 親子講座，因為學習多聽、少說。(六年級小朋友的媽媽)</li> <li>11. 親子講座。(四、六年級小朋友的阿姨)</li> <li>12. 親子共餐，因為學到跟孩子相處、重新跟家人相處。(一年級小朋友的媽媽)</li> <li>13. 親子講座。(六年級小朋友的阿姨)</li> </ol> |           |         |  |           |                            |

14. 親子講座，因為講師很容易讓人了解他所說的內容，令人感動。(四年級小朋友的爸爸、媽媽)

(二)請問您覺得參加本次活動，有助於提升您與老師或孩子的溝通與互動嗎？

1. 有。(三年級小朋友的媽媽)
2. 有。(六年級小朋友的媽媽)
3. 有。(一、二年級小朋友的媽媽)
4. 有。(二年級小朋友的阿姨)
5. 有。(二年級小朋友的阿嬤)
6. 有。(五、六年級小朋友的阿嬤)
7. 有，對大家都有幫助。(四年級小朋友的爸爸)
8. 有。(二年級小朋友的爸爸)
9. 有，因為學習到問題。(二、五年級小朋友的爸爸)
10. 有，因為比較有方向。(六年級小朋友的媽媽)
11. 有。(四、六年級小朋友的阿姨)
12. 有。(一年級小朋友的媽媽)
13. 有，因為可以多了解子女的現況與學習。(四年級小朋友的爸爸、媽媽)

(三)請問您會再繼續參加本校辦理之相關活動嗎？

1. 會。(三年級小朋友的媽媽)
2. 會。(六年級小朋友的媽媽)
3. 會。(一、二年級小朋友的媽媽)
4. 會。(二年級小朋友的阿姨)
5. 會。(二年級小朋友的阿嬤)
6. 會。(五、六年級小朋友的阿嬤)
7. 會。(四年級小朋友的爸爸)
8. 會。(二年級小朋友的爸爸)
9. 會，因為就是不斷學習。(二、五年級小朋友的爸爸)
10. 會，因為親職教育很棒。(六年級小朋友的媽媽)
11. 會。(四、六年級小朋友的阿姨)
12. 會。(一年級小朋友的媽媽)
13. 會。(六年級小朋友的阿嬤)
14. 會，因為來參加可以多方面了解自己的小孩在學校的情況。(四年級小朋友的爸爸、媽媽)

(四)您覺得學校對孩子未來學習還能夠提供的哪些相關資源或幫助？

無

(五)其他建議事項

1. 學校針對孩子的學習已經很棒了。(六年級小朋友的媽媽)