

花蓮縣舞鶴國民小學 105 學年度第二學期親職教育暨品德教育活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 106 年度推動教育優先區計畫—推展親職教育實施計畫。
- 二、本校 105 學年度第二學期行事曆。

貳、目的：

- 一、結合各項活動，包含親子共餐、親子互動與溝通講座，促進親子間融洽情誼。
- 二、推展家庭教育，營造家庭溫馨氣氛。
- 三、融入品德教育意涵，陶冶學童感恩惜福情懷。

參、實施對象：本校師生與學生家長。

肆、活動時間：106 年 3 月 7 日（星期二），16:40 至 20:30。

伍、活動方式：

- 一、校務要項報告：本校各行政人員進行事項報告，包括學生學習、學生保護、學生健康等議題的宣導與說明。
- 二、親子講座：本次以『兒少保護』議題為主軸，釐清傳統的教養認知與現行法令的差異，藉以提供家長正確的教養觀念與互動方式，讓親子間的相處在情理法上取的平衡的利基，學生也能在潛移默化中習得好品德。（講師待聘）
- 三、親師座談會：藉由親師座談方式，建立教師與家長良好互動關係。

陸、活動流程表：如附件一。

柒、活動經費概算表：如附件二。

捌、活動工作分配表：如附件三。

玖、親職教育活動家長報名表：如附件四。

拾、本計畫所需經費：由 106 年度教育優先區計畫及品德教育經費核支。

拾壹、本計畫經校長核定後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

總務主任：

會計：

附件一

活動流程表：

編號	時間	項目內容		活動地點	參與對象	負責人	工作人員	備註
1	16：40 ↓ 17：30	學生作業學習		資源教室	全校師生	導護老師	各班導師	
2	17：30 ↓ 18：00	衛教宣導	親師生共餐	資源教室	全校師生	明澤	各班導師	親師互動時間
2	18：00 ↓ 18：30	校務要項報告		資源教室	全校親師生	明澤	各班導師	
3	18：30 ↓ 20：00	親子講座		資源教室	全校親師生	外聘講師	各班導師	
4	20：00 ↓ 20：30	召開家長委員會		資源教室	家長委員	智堯	各班導師	

附件二

經費概算表：

編號	項目	單價	數量	總價	經費來源
1	親子共餐	70	60 份	4200	餐費中 700 元由 106 年度教育優先區誤餐費支付，其餘款項由品德計畫經費支付。
2	講師費：親子溝通講座	1,600	2 小時	3200	教育優先區－推展親職教育實施計畫
合 計				7400	

附件三

工作分配表：

項次	工 作 項 目	負 責 人	協 辦 人
1	活動規劃、流程掌控	明澤	
2	製發家長通知單及收回條(統計參加人數)	明澤	各班導師
3	場地整理、音響設備提供	智堯	秉蒼、民德
4	簽到(簽名及茶水)招呼家長	秋子	金枝
5	活動拍照	民德	
6	成果彙整	明澤	
7	經費核銷	明澤	金枝、秋子

舞鶴國小親職教育活動通知單

-幫助我們的孩子學習，需要您一同來參與。

親愛的家長您好：

本校將於3月7日（星期二）17：30舉行親職教育活動，除了溫馨的「親子共餐」外，也有精彩的「親子溝通講座」。此次以『兒少保護』議題為主軸，釐清傳統的教養認知與現行法令的差異，藉以提供家長正確的教養觀念與互動方式，讓親子間的相處在情理法上取的平衡的利基。希望藉由活動以增進親子愛的連結，誠摯邀請您帶著您的寶貝共同參加。

舞鶴國小全體教職員竭誠地歡迎您

相關訊息如下：

日期：106年3月7日（星期二）

時間：17:30至20：30

地點：舞鶴國小資源教室

***** 參 加 回 條 *****（參加家長提供美味晚餐喔！）

學生姓名：_____

☐可參加活動：親子共餐、親子互動與溝通講座課程，

參加人數_____人（僅需填參加家長人數）。

☐有事無法參加。

家 長 簽 名：

聯 絡 電 話：

花蓮縣舞鶴國民小學 105 學年度第二學期親職教育活動簽到冊

一、時間：106 年 3 月 7 日(星期二)17:30~20:30。

二、活動主題：親子互動與溝通講座

三、地點：舞鶴國小資源教室

四、出席人員

編號	簽名	編號	簽名	編號	簽名	編號	簽名
1		15		29		43	
2		16		30		44	
3		17		31		45	
4		18		32		46	
5		19		33		47	
6		20		34		48	
7		21		35		49	
8		22		36		50	
9		23		37		51	
10		24		38		52	
11		25		39		53	
12		26		40		54	
13		27		41		55	
14		28		42		56	

花蓮縣舞鶴國民小學 105 學年度第二學期親職教育活動簽到冊

一、時間：106 年 3 月 7 日(星期二)17:30~20:30。

二、活動主題：親子互動與溝通講座

三、地點：舞鶴國小資源教室

四、出席人員

編號	簽名	編號	簽名	編號	簽名	編號	簽名
57		71					
58		72					
59		73					
60		74					
61		75					
62		76					
63		77					
64		78					
65		79					
66		80					
67		81					
68		82					
69		83					
70		84					



活動說明：瑞穗鄉衛生所吳懿萱小姐進行衛生教育健康宣導。



活動說明：瑞穗鄉衛生所吳懿萱小姐進行衛生教育健康宣導。



活動說明：教導主任報告事項。



活動說明：總務主任提醒網路詐騙的防範。



活動說明：教學組長報告事項。



活動說明：學務組長宣導交通安全、酒駕、菸害、性別平等議題。



活動說明：護理師進行工作報告。



活動說明：校長介紹今日的講師—林玉芬代表。



活動說明：林玉芬代表分享性別主流化的概念



活動說明：林玉芬代表向家長說明性別平等是趨勢潮流



活動說明：林玉芬代表向家長說明兒童保護的重要性



活動說明：透過講座，分享經驗。



活動說明：老師與家長聊聊孩子的狀況



活動說明：老師與家長聊聊孩子的狀況

活動成效分析評估

時間	106 年 3 月 7 日	類型	☐ 研習 ☒ 活動		
地點	舞鶴國小資源教室	名稱	105 學年度下學期辦理親職教育活動		
參與人數	家長	18 人			
	學生	24 人			
	工作人員	18 人			
一、量化分析：(有效問卷填答人數：9 人)					
滿意度 項目	非常滿意 A	滿意 B	還好 C	尚需加強 D	滿意度百分比 (A+B) / 有效問卷數× 100%
活動場地	5	2	1	1	77.8%
活動設備	5	3	1		88.9%
時間安排	5	4			100%
課程內容	5	2	1	1	77.8%
講師安排	5	2	2		77.8%
服務態度	5	2	1	1	77.8%
相關建議：					
1. 活動空間太小(六年級小朋友的阿嬤)					
二、質性分析：					
(一)今天讓您覺得最有幫助的活動內容是甚麼？					
1. 親子講座。(六年級小朋友的阿嬤) 2. 衛生教育健康宣導。(六年級小朋友的阿公、阿嬤) 3. 親師互動時間。(六年級小朋友的阿姨) 4. 衛生教育健康宣導，因為可以知道甚麼東西對身體很好。(二、五年級小朋友的爸爸) 5. 衛生教育健康宣導，讓孩子提早認知也是好。(四年級小朋友的爸爸) 6. 親子講座，可了解一些罰規。(四年級小朋友的爸爸) 7. 親師互動時間。(四年級小朋友的爸爸) 8. 衛生教育健康宣導，因為聽了，可以注意孩子的健康。(二年級小朋友的爸爸) 9. 衛生教育健康宣導。(三年級小朋友的阿嬤)					
(二)請問您覺得參加本次活動，有助於提升您與老師或孩子的溝通與互動嗎？					
1. 有。(六年級小朋友的阿嬤) 2. 有，可以了解老師的教學。(六年級小朋友的阿公、阿嬤) 3. 有。(六年級小朋友的阿嬤) 4. 有，讓我們更有方法去教導孩子。(阿姨) 5. 有。(二、五年級小朋友的爸爸) 6. 有。(四年級小朋友的爸爸)					

7. 有，老師講得不清不楚，我必須多加解釋。(四年級小朋友的爸爸)
8. 有。(二年級小朋友的爸爸)
9. 有。(三年級小朋友的阿嬤)
(三)請問您會再繼續參加本校辦理之相關活動嗎？
1. 會(六年級小朋友的阿嬤)
2. 會，讓小朋友有被關心、重視的感覺。(六年級小朋友的阿公、阿嬤)
3. 會，因為可以了解學生在校生活狀況。(六年級小朋友的阿嬤)
4. 會，學校安排的講師很好。(阿姨)
5. 會。(二、五年級小朋友的爸爸)
6. 會，對孩子的成長有幫助。(四年級小朋友的爸爸)
7. 會，怕誤會。(四年級小朋友的爸爸)
8. 會。(二年級小朋友的爸爸)
9. 會。(三年級小朋友的阿嬤)
(四)您覺得學校對孩子未來學習還能夠提供的哪些相關資源或幫助？
1. 希望能有更多機會學習課業以外的學習活動(阿公、阿嬤)
2. 教導孩子禮義廉恥是甚麼。(六年級小朋友的阿嬤)
3. 心靈資源。(四年級小朋友的爸爸)
(五)其他建議事項
1. 兩性問題別逃避，直說無訪。(四年級小朋友的爸爸)