

花蓮縣瑞穗鄉舞鶴國民小學 105 年度環境教育實施計畫

一、依據：本校年度校務工作計畫

二、目標：

(一)成立環境教育推動小組，推展環境教育。

(二)推動學校環境教育，持續進行環境綠化美化與衛生，提升校園環境品質。

(三)培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，更能養成珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。

(四)提升學生重視環境保護意識，將環保成為生活的一部份，每位皆是環保小尖兵，進而影響家庭及社區。

(五)設計以學校為本位的環境教育課程及創意教學活動，融入各科教學。

(六)透過世界大事紀，讓學生了解地球村的概念，體認我們是一家的世界觀。

三、環境教育推動小組分工表：

職稱	課室	推動事項	備註
召集人	校長	統籌全校永續校園環境教育相關工作	
家長會長	家長會長	協助學校把環保概念帶入社區	
執行秘書	總務處	一、擬定環境教育實施計畫，執行各項計畫。 二、校園綠美化規劃與節能省碳之執行 三、資料蒐集與成果整合、填報 四、設置環境教育網頁及教學資源分享	
課程設計組	教導處	一、落實環境教育教學、辦理環教學藝競賽、落實學生整潔工作。 二、協助執行環境議題融入領域教學課程與相關宣導活動。	
環保組	教導處	一、環保小局長之訓練 二、資源回收之實施與宣導	
健衛組	校護	身體健康、衛生議題之推廣與宣導	

四、實施原則：

- (一)將環保的理念融入生活教育之中，營造學校環境教育的大環境。
- (二)全校教職員工以身作則，率先做好環保工作，為學生樹榜樣，為社區作示範。
- (三)採用整合方式，將環境相關內容融入相關學科中，使其具有整體及均衡之環境知識內涵。
- (四)校園綠化美化全員參與，能自己做的就自己做，能不花錢的就不花錢。
- (五)加強環境整潔衛生，以全面做好垃圾分類、垃圾減量及資源回收為重點。
- (六)教師、學生、家長及社區全面動員，共同參與，促使學校家庭及社區環境全面整潔。
- (七)介紹世界大事紀，並將全球性事件融入課程教學中，時時省思檢視其影響性，提升世界一家的觀念。
- (八)每年舉行國家防災日演練活動及複合型防災演練，增加學童的防災危機意識。
- (九)配合校本課程，進行水土保持教育課程，紮根水土保持觀念於學生。
- (十)配合校本課程，進行茶與咖啡課程，了解家鄉產業與環境保育間如何取得平衡。

五、實施對象：

- (一)本校全體師生（基本成員）
- (二)學生家長、學校志工（教育合作夥伴）
- (三)社區民眾（長期目標）

六、實施內容：

(一)校園環境：

- 1.每週固定進行校園美化綠化工作：由總務處將之納入學校年度行事曆，按行事曆內容執行與督導。
- 2.豐富水生池動植物與樹種，營造多樣的學習場域。
- 3.環境污染管制：將空氣污染、噪音污染、垃圾污染等各項防制工作進行全面管制，禁止校園內抽菸、製造噪音等行為出現。
- 4.爭取社會資源，加強校園環境教育軟硬體設施。
- 5.校園維護及整修：由總務處進行各項相關維修項目。

(二)資源回收：

1. 設立資源回收場：由各班進行資源回收分類工作，再由高年級學生專責分類回收整理工作。
2. 資源回收宣導：於朝會中宣導環保的重要性，進行各式資源分類教育。
3. 推行校內垃圾減量活動：由各班導師督導學生節約用水用電，學校師生皆自備茶杯，辦公室影印用紙可以重複使用，教學避免使用保麗龍製作教具。

(三)環境整潔：

1. 飲用水檢查：定期請檢驗人員到校檢驗水質，並由總務處進行飲水機的保養與維修工作。
2. 校園整潔：由學務組長進行校園整潔分配工作，當週導護師進行督導工作。

(四)節約用水用電：

1. 省水：配合本校省水宣導。
2. 省電：配合本校節能減碳實施計畫

(五)教學活動：

1. 強化宣導效能：利用朝會、週會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法，或張貼環保相關活動資訊。
 2. 鼓勵閱讀相關書籍：圖書館收藏各類環保書籍，提供學校進行各項教學活動參考資料。
 3. 推行喝白開水運動：鼓勵學生多喝白開水，少喝市售飲料。
 4. 推展社團及課間活動、加強口腔衛生，做好餐後潔牙。
 5. 將環保相關議題，融入日常各領域教學活動中。
 6. 鼓勵教職員參加校外辦理環境保護研習課程及參觀教學。
 7. 煙害防制、環境教育宣導、資源回收宣導等活動，每學期依行事曆排定時間辦理。
 8. 配合花蓮縣水土保持局時間，進行全校性的水土保持教育課程。
 9. 校本課程中的茶與咖啡課程，依課程計畫，於每學期所排定之時間辦理。
- ## (六)防災宣導：
- 每年進行複合型防災演練及防颱、防震宣導，強化學生對自然環境災害的概念。

七、預期效益：

(一)落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾變黃金的目標。

(二)善用水、電能源，達成能源使用率降低的目標。

(三)將環境保護概念融入各科教材中，以培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。

(四)體認世界一家的潮流，一起為地球共同生活圈努力。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

總務主任：