

花蓮縣 101 年度上半年環境教育計畫執行成果表

一、填報單位資料

單位名稱	花蓮縣瑞穗鄉舞鶴國民小學		
環教負責單位	舞鶴國民小學	環教負責人	李明澤
填報人姓名	李明澤	所屬科室	總務處
填報人電話	03-8872394#12	填報人傳真	8876936
填報人 Email	mewentee@yahoo.com.tw		

二、環境教育計畫及活動成果

序號	環境教育計畫或活動名稱	辦理執行成果 (含舉辦日期、活動效益、參加人數…等)	經費及來源
1	反菸反檳榔宣導	101.02.10 辦理，師生共約 60 人參與，讓學生了解菸與檳榔對環境及己身健康的影響。	
2	小黑蚊孳生源清除	101.02.20 辦理，定期清除戶外磁磚上之青苔，除了預防滑倒受傷之危險外，也斷除小黑蚊孳生的環境。	
3	花綴舞鶴	101.03.13 辦理，師生共 15 人參與，透過綠美化環境，營造美好的舒適校園。	社區發展協會提供盆栽花苗。
4	七星潭的魚與漁	101.03.23 辦理，師生共約 60 人參與，介紹東台灣七星潭豐富的魚場資源，以及宣導有效利用自然資源的重要性。	
5	夜訪螢火蟲	101.03.26 辦理，師生共約 25 人參與，介紹本校的螢火蟲生態，讓學生了解生物的奧秘。	
6	茶課程體驗	101.04.03 辦理，師生共約 60 人參	

		與，介紹社區因地而生的產業特色，以及激發種茶、製茶以至喝茶的環境關懷及人文素養。	
7	認識颱風	101.04.10 辦理，師生共約 60 人參與，向師生介紹颱風的生成與對人類環境的影響，進而尊重大地。	
8	節約用水的重要性	101.04.20 辦理，師生共約 60 人參與，向師生介紹水資源的珍貴，並訓練孩子如何使用水龍頭以節約用水。	
9	認識地震	101.04.26 辦理，師生共約 60 人參與，向師生介紹地震的成因與對人類環境的影響，進而尊重大地。	
10	複合型防災演練	101.06.12 辦理，師生共約 60 人參與，進行複合型防災演練宣導，也強調大自然的力量不可忽視性，進而尊重大自然。	

※ 備註：上列計畫或活動如有相關佐證資料，包括公文影本、活動計畫書、成果報告、活動照片或媒體刊登資料，請一併檢附。

※ 各機關依環教法提報之計畫請優先逐列，其他計畫則請依期程排序，表格如不敷使用請逕行增列。

三、對本縣環境教育行動方案之具體建議：

(一) 環境教育的宗旨及目標：

各校成立環境教育推動小組，推展環境教育，形成聚沙成塔的力量，讓環境教育與校園環境綠化美化、衛生、健康等議題結合，提升校園環境品質，更設計以學校為本位的环境教育課程，融入各科教學。同時培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，更能養成珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。另外，提升學生重視環境保護意識，將環保成為生活的一部份，每位皆是環保小尖兵，影響家庭及社區，進而讓學生了解地球村的概念，體認我們是一家的世界觀。

(二) 本縣環境教育的現況、重要的議題與挑戰：

環境教育絕非為學校一人一室可完成之重責，也絕非為單一政府局處可獨力完完整推動，結合環保局或鄉公所等資源戮力而行才可收到事半功倍之效。現今常常收到以教育處或環保局或其他公家機關名義之公文，需要各級學校協助報送相關環境教育成果，有些是精神一致但文字敘述模糊的說明，有些是文字敘述相符卻又要報送不同網頁之成果，常造成學校環境教育推動人員的疑惑與困擾。另外，配合時事，如油價上漲、氣候變遷、天災、節能減碳、節約用水用電……等議題，經由上級機關擬定相關教育政策，並配合各級學校落實於課程乃至於生活中，這的確需要長期且持續努力的挑戰。

(三) 本縣應有的行動策略

1. 建立能夠分享交流與統一格式之環境教育成果網站來彙整收集成果，單一窗口的對話途徑確實較能夠免除繁雜瑣碎的報送流程。
2. 相關設備或工程經費統一協助學校採購相關環保產品，如省電燈管、省水裝置，鼓勵並經費補助建置具節能的設備設施。
3. 給予各級學校環境教育推動成員應有的等值獎勵，以慰勞人員的辛苦。

(四) 本縣環境教育執行的預期效益

1. 落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
2. 善用水、電能源，達成能源使用率降低的目標。
3. 將環境保護概念融入各科教材中，以培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。
4. 體認世界一家的潮流，一起為地球共同生活圈努力。

(五) 環境教育評量的基準及考核的指標（質化或量化）

環境教育內容的範圍廣泛，舉凡生態、災害、環保、衛生、健康……等的議題都可算是環境教育的範疇，評量基準除了實際用電度數或用水度數是否減少，環保產品購買比率是否達到標準外，舉凡學校相關環境教育議題的宣導、垃圾分類與減量推動情形、高辨識度的環境議題佈置、等等，都是實際且直接的參考標準。