

101 年度本土使命式學習計畫成果報告

主題：茶語販後

學校：花蓮縣瑞穗鄉舞鶴國民小學

指導老師：李明澤主任、周中琪主任、洪正岳老師

參賽學生：林雨潔(六年級)、廖鈺鎧(六年級)、田聖瑀(六年級)
劉心慈(五年級)、陳于芳(五年級)、李心美(四年級)



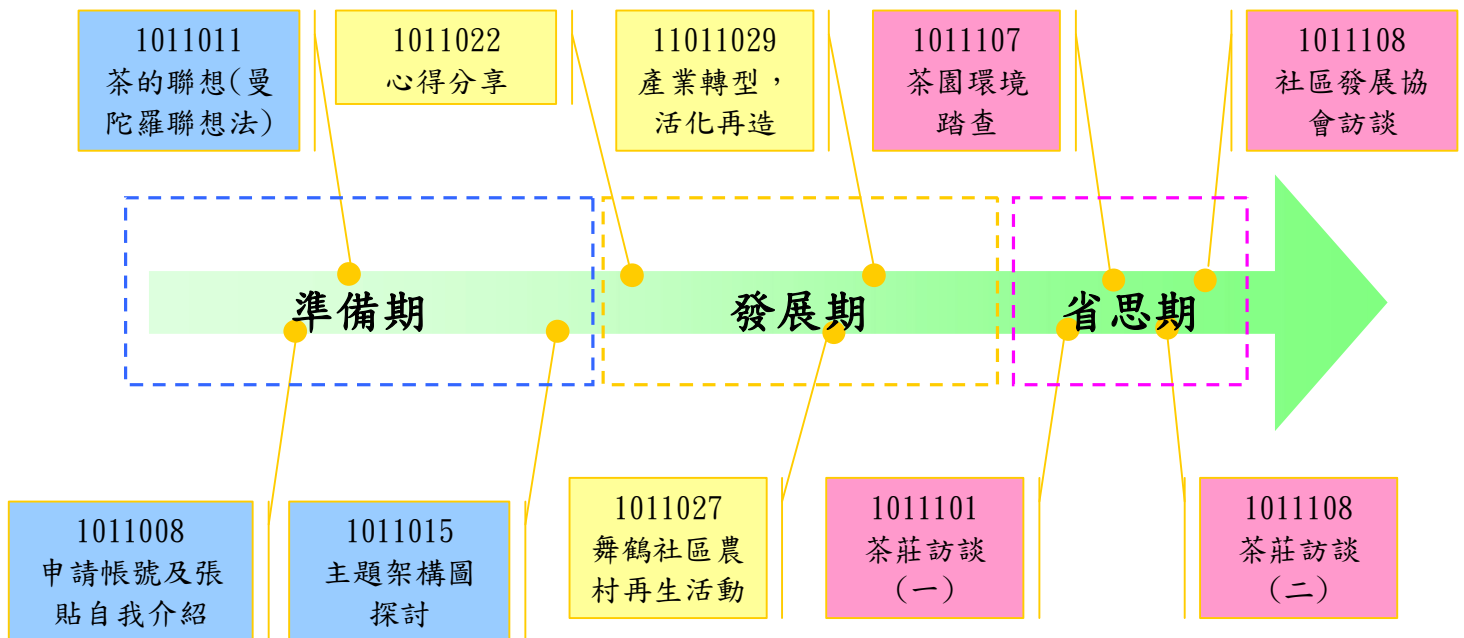
壹、專題名稱：

茶語販後(herk no kangn ma sasowa sowal)

貳、主要目標：

- 一、透過訪問踏查，認識舞鶴地區茶產業的歷史脈絡。
- 二、認識現在舞鶴茶產業的發展與經營現況。
- 三、舞鶴地區茶產業的轉型，走向休閒農業的再活化。

參、進度表：



肆、策略與方法(含解決問題與蒐集資料等)。

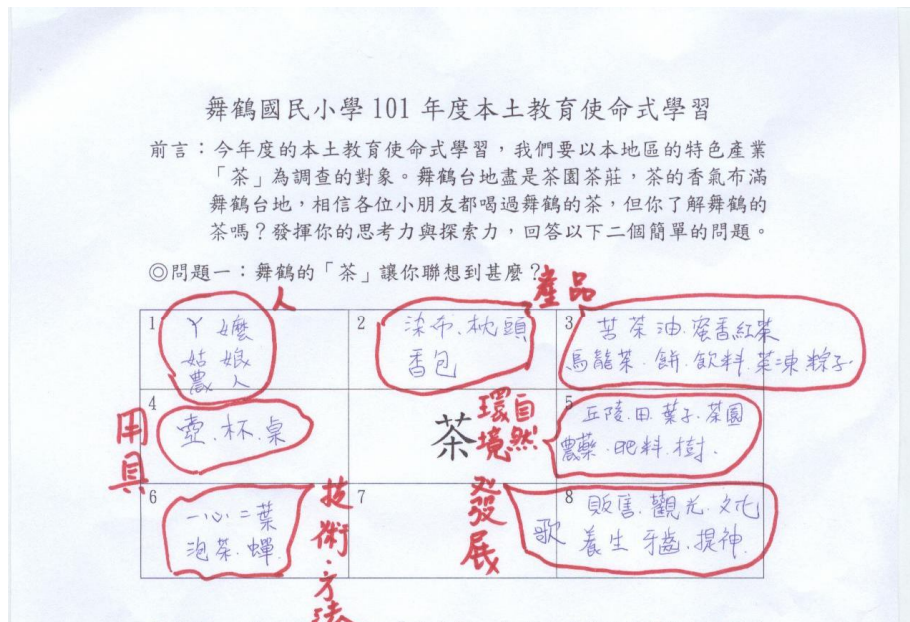
一、主題引導：

舞鶴台地盡是茶園茶莊，茶的香氣佈滿舞鶴台地，相信各位小朋友都喝過舞鶴的茶。老師利用曼陀羅式聯想法引導學生進行「茶」的聯想，小朋友發揮思考力與探索力，聯想出



↑說明：進行「茶」的聯想分類

一系列的素材，經過大家的分類統整後，決定出「人」、「產品」、「自然環境」、「用具」、「技術與方法」、「發展」等六大類別。



↑ 說明：大家一起共同分享、討論與分類的六大類別。

二、確立目標：



↑ 說明：進行「茶產業」的問題分析

針對這六大類別，請小朋友進行舞鶴地區「茶產業」的問題擬定，找出各位小朋友最有興趣的研究方向，已確立我們的研究主要目標，計有「自然環境」、「產品」、「技術與方法」與「發展」等四大目標，產業發展歷程和此四大目標的關係如下圖：

歷 程 目 方 標 法		過去 (95 年以前)	現在 (95 年至今)	未來
自然環境	上網搜尋 生活經驗	一、海拔約 200~300 公尺之多霧丘陵台地地形， 二、氣候屬早春晚冬類型，適合茶的生長。		

	實地體驗			
產品	生活經驗 人物訪談 上網搜尋	一、 半發酵茶(烏龍茶、包種茶) 二、 茶的製品：茶餅、茶酥、茶香瓜子、茶凍……等	一、 特色茶(蜜香紅茶)、毫香碧綠、柚香茶、陀茶……等。 二、 茶的製品：茶餅、茶酥、茶香瓜子、茶凍……等	透過產學合作，吸收新的製茶技術，持續創新。
技術與方法	人物訪談 實地體驗	慣行農法	有機驗證栽培，無毒農業。	
發展	人物訪談 實地體驗 活動參與	製茶與買賣	製茶體驗、企業合作、異業結盟、產官學合作	觀光休閒農業、農村市集

我們利用茶樹意象來呈現此次研究主題的架構圖，更符合在地的產業特色。

自然環境就像孕育茶樹的土地，有適合的地形與好的土質、氣候等先決條件才能讓茶樹健康成長；透過舞鶴社區居民的專研，以獨創的技術與方法來讓舞鶴茶展現新的風貌，更成為舞鶴地區的代名詞；當然也有以茶為元素的副產品，樣貌可是多采多姿呢！然而每一個經濟活動總有發展到瓶頸的時候，該如何持續推銷與轉型？有怎樣的方式去活化？這是一個須長期努力且向下紮根的目標。



↑說明：茶意象的主題架構圖

三、資料蒐集：

針對上述的四大目標，我們發展出的研究活動有：

(一)上網查詢：

確認問題方向後，利用網路資訊科技進行資料搜尋，學習從浩瀚的資訊中擷取統整所需的訊息，以訓練學生主動探索與思考的能力。



↑ 說明：利用網路搜尋資料



↑ 說明：在使命式網站上分享

(二)人物訪談：

將網路搜尋所得資料，與訪談者口授資料進行比對。這次我們總共訪談了二位茶行老闆及社區發展協會理事長，透過經營者的口述，可以了解現在舞鶴茶行在市場上的優勢，以及不斷創新的想法；而以提升社區動能為目標的理事長，關懷如何利用有效的活動來豐潤舞鶴的產業。舞鶴現在有採茶工年齡老化而無人接手的問題，也有茶園經營管理出現斷層的隱憂，所以他強調向下扎根與青年回鄉築夢的重要性。



↑ 說明：拜訪嘉茗茶行



↑ 說明：拜訪清風茶行



↑ 說明：拜訪舞鶴社區發展協會理事長



↑ 說明：在地老師分享舞鶴茶產業現況

(三)實地體驗：

走到戶外親身觸摸茶樹，觀察微小的小綠葉蟬，隨手摘取一心二葉，小小的昆蟲與葉片，經過人類巧手的催化，卻能夠成為舞鶴地區最富盛名的產品，這就是舞鶴的傳奇。田聖瑁小朋友問：「老師，為什麼一邊種茶樹，一邊種鳳梨！」這樣的問題，老師也不知道。小朋友從實地體驗中主動發現問題，透過人物的訪談，我們獲得了答案。林雨潔說：「喔！原來現在鳳梨酥太好賣了，所以種植鳳梨可以賺大錢」。



↑ 說明：茶園踏查，低頭找小綠葉蟬。



↑ 說明：茶園景觀，一邊是茶樹，一邊是鳳梨。



↑ 說明：舞鶴台地的高低落差，這二百公尺造就舞鶴茶的得天獨厚環境。

(四)活動參與：

小朋友參加舞鶴發展協會辦理的「舞鶴健康養生農夫有機市集開幕活動」，讓小朋友了解推動茶產業活動的多樣化型態，這也是舞鶴地區未來走向產業創新與升級的契機。



↑說明：有機市集活動的參與，讓小朋友了解舞鶴茶產業未來的發展方向與活化再生的潛能。

伍、實施情形(互動紀錄)

一、「茶」與「茶舞此地」曼陀羅式聯想

舞鶴國民小學 101 年度本土教育使命式學習

前言：今年度的本土教育使命式學習，我們要以本地區的特色產業「茶」為調查的對象。舞鶴台地產茶茶園茶莊，茶的香氣充滿舞鶴台地，相信各位小朋友都喝過舞鶴的茶，但了解舞鶴的茶嗎？發揮你的思考力與探索力，回答以下二個簡單的問題。

◎問題一：舞鶴的「茶」讓你聯想到甚麼？

1 茶園	2 茶葉	3 泡茶
4 茶農	5 茶	6 一心二葉
7 採茶歌	8 茶葉	9 綠茶

◎問題二：對於舞鶴地區的「茶產業」，你有甚麼樣的問題想要了解？

1 家人採茶要多久？	2 茶葉如何製作？	3 茶何包裝？
4 哪裡可以採茶？	5 茶舞此地？	6 茶葉有甚麼好處？
7 大部分我們常喝的是什麼茶？	8 如何看出茶葉的品質？	

今天 101 年 10 月 11 日，我是 林雨潔

↑說明：文/林雨潔

舞鶴國民小學 101 年度本土教育使命式學習

前言：今年度的本土教育使命式學習，我們要以本地區的特色產業「茶」為調查的對象。舞鶴台地產茶茶園茶莊，茶的香氣充滿舞鶴台地，相信各位小朋友都喝過舞鶴的茶，但了解舞鶴的茶嗎？發揮你的思考力與探索力，回答以下二個簡單的問題。

◎問題一：舞鶴的「茶」讓你聯想到甚麼？

1 用茶做的月餅	2 月餅的包裝	3 用茶做的茶葉
4 茶可以泡茶喝	5 茶	6 茶葉可以通氣
7 茶可以強身健體	8 泡茶的茶葉可以當肥料	9 看到茶葉工作的人很辛苦

◎問題二：對於舞鶴地區的「茶產業」，你有甚麼樣的問題想要了解？

1 茶葉跟茶葉的區別？	2 為什麼喝茶要喝好茶？	3 為什麼茶葉要喝好茶？
4 為什麼茶葉可以提神？	5 茶舞此地？	6 為什麼茶葉要喝好茶？
7 茶是舞鶴原產的嗎？	8 茶葉為什麼會變壞？	9 茶葉有什麼用途？

今天 101 年 10 月 11 日，我是 陳于芳

↑說明：文/陳于芳

舞鶴國民小學 101 年度本土教育使命式學習

前言：今年度的本土教育使命式學習，我們要以本地區的特色產業「茶」為調查的對象。舞鶴台地產茶茶園茶莊，茶的香氣充滿舞鶴台地，相信各位小朋友都喝過舞鶴的茶，但了解舞鶴的茶嗎？發揮你的思考力與探索力，回答以下二個簡單的問題。

◎問題一：舞鶴的「茶」讓你聯想到甚麼？

1 茶杯	2 茶葉	3 綠色的葉子
4 茶園	5 茶	6 採茶農民
7 飲料	8 泡茶	9 喝茶

◎問題二：對於舞鶴地區的「茶產業」，你有甚麼樣的問題想要了解？

1 茶在什麼地方種？	2 怎麼用茶葉泡茶？	3 為什麼喝茶可以養生？
4 為什麼採茶時要一心二葉的採？	5 茶舞此地？	6 為什麼茶葉要在茶園裡？
7 為什麼茶葉可以讓人精神？	8 為什麼喝茶要喝好茶？	9 為什麼有些茶喝起來苦苦的？

今天 101 年 10 月 11 日，我是 廖鈺鎧

↑說明：文/廖鈺鎧

二、茶樹的主題架構網：

↓ 說明：圖/廖鈺鎧



↓ 說明：圖/李心美



↑ 說明：圖/陳于芳



↑ 說明：圖/劉心慈

三、「舞鶴茶的歷史」資料蒐集：

本土教育使命式學習計畫 101年

茶舞此地小尖兵 姓名：田聖瑀

舞鶴茶的歷史：民國52年一批彰化芬園鄉的鳳梨農到舞鶴台地定居，年裡種植咖啡、陸稻、香茅草、樹薯、鳳梨等作物，舞鶴台地的農民們很辛苦的走過一段艱辛歲月。

② 茶的生長條件由於舞鶴台地地理環境特殊氣候風土均相當適合種植茶樹。

③ 喝茶可以防蛀牙，也很健康。可是長期的喝茶牙齒會黃，對皮膚以及神經系統有益。

高老闆你未來還有沒有要發展的？

↑說明：文/田聖瑀

↓說明：文/林雨潔

本土教育使命式學習計畫 101年

茶舞此地小尖兵 姓名：林雨潔

1. 舞鶴茶的歷史：
由於氣候風土均相當適合種植茶樹，民國62年農林廳推廣種茶以來，舞鶴躍升為全省著名的茶葉產地，此後，今天的舞鶴村已興旺者不可同日而語。

2. 茶的生長條件：
茶樹適合種在溫暖、濕潤，不耐寒，是在季風型亞熱帶氣候地區，尤其這些區域多雲霧，地帶最適宜茶樹生長。

3. 茶的相關資料：
喝茶不僅可以補充水分，還可以預防心臟病和癌症。喝茶可預防蛀牙，不但能除口臭，還可防治齦齦。

② 為你要用人工採，不用機器

④ 人工採的品質比較好，機器老和茶都會有品質。

技術 茶園管理 用心

↓ 說明：文/廖鈺鎧

本土教育使命式學習計畫

101年



茶舞此地小尖兵 姓名：廖鈺鎧

舞鶴茶的歷史：民國62年蒙行政院農委會、台灣省政府農林廳、台灣省茶葉改良場之輔導，改種茶樹。由於舞鶴島土地地理環境特殊，氣候風土均相當適合種植茶樹，所以現在舞鶴島在種茶。

茶的生長條件：生長的地方是丘陵土地，舞鶴島的土地可以種茶因為它土壤屬棕紅壤類粘壤土，林木稀少，氣候風土均相當適合種植茶。

茶的相關資料：有些茶喝起來苦是因為積成茶葉不經發酵。起來

因為用茶葉很貴，可以讓別人喝。為什麼每次喝完茶沒多久茶就變酸呢？因為茶有加咖啡因。

為什麼不自己做，還要給別人做呢？

↑ 說明：文/陳于芳

本土教育使命式學習計畫

101年



茶舞此地小尖兵 姓名：陳于芳

- 舞鶴茶的歷史：至民國62年蒙行政院農委會、台灣省政府農林廳、台灣省茶葉改良場之輔導，改種茶樹。由於舞鶴島土地地理環境特殊，氣候風土均相當適合種植茶樹，而以半發酵茶為主。
- 茶的生長條件：岩層為絹雲母、石墨片岩、綠泥片岩，惟東面緩坡為洪積層、礫砂壤土，土層屬棕紅壤類、頁岩、粘壤土、粘壤土。
- 茶的相關資料：茶是誰研發出來的？袋茶最早是由一個叫 Thomas Sullivan 的美國茶葉進口商在 1908 年偶然發明的。

① 為什麼只種大葉烏龍茶？

因為它的品種非常好，適合做出各種茶葉。

四、人物訪談紀錄：

農村市山
假日都有
茶 2001年合作
2000年高志比實得各
咖啡是日奉時期有的
農村之至
健康養生
舞鶴傳奇·風華再現
舞鶴傳奇·健康養生村
香茅現在是原住民在種
樹不能直是吃會有毒
鳳改成家
台中南部
紅心茶不在中國在台灣
最多
茶賣還有
冬養外撥冬工御

以前半整至
現在是以茶包
整至之發出去
現在是在地買
器皿
年輕的人很少,都是老人
把茶除掉,小綠蠅會跑到茶樹上
茶在風風不怕隱之
茶最要吸香味
跟農會健康行至茶,但是會不同意

↑說明：文/林雨潔

舞鶴·花寶·現實·惜寶
假日都有農村戶集
2001年花3
2006年高
舞鶴咖啡是日本帶來的
有生產
日本時代要三大
咖啡場地
74~75
全推重
外種
茶。健康養生事情
舞鶴傳奇
65~80歲
舞白外在
採茶很
少年事經人
來採
現在舞鶴傳奇健康養生區
2007年2月28日 每個假日我都有

↑說明：文/陳于芳

從我一開始生上使命式到現在我學到了很多知識,也是有關舞鶴地區
舞鶴茶,我還沒上使命前,我都不知道原來茶可以養生還可以做成
香包等用品呢,我也不知道原來舞鶴的茶這麼有名,可是到我上使命
式之後,我還知道更多呢。
我現在才知道原來舞鶴的地形很像一個布,而且還
很適合種茶呢,因為這裡的土是紅色的有很多礦物質
呢,在這裡我學到的都是我回家鄉最有名的產品,那就是
茶,而茶裡面最有名的是蜜香紅茶,他有濃濃的蜜香味兒。

↑說明：文/劉心慈

陸、小組成員心得、感言或新發現

職稱	姓名	心得、感言或新發現
主任	李明澤	第一次帶領孩子參加鄉土使命式教育研究，之前曾有參加過創意教學等類似活動，不同的主題有不同的研究情境，但研究精神與方法則仍是包括踏查、訪談、搜尋等方式為主，尤其是認識己身服務地區的在地特色，走動式的行動研究讓我成長不少，也給予我有不同的思考面向，留待下次有更多的創意發想。
主任	周中琪	此次，帶領學生參加使命式學習計劃，從茶生生態、茶產業、製茶技術及茶產業，讓我與學生們對於舞鶴地區的自然與人文有更豐富的體驗與認識，學生對於自己家鄉的產業無形中產生了認同，更喚起師生對於家鄉產業的「使命感」，著實佩服「本土使命式學習」這計畫名稱取得好呀！
教師	洪正岳	帶領舞鶴的茶鄉子弟們，參加本土教育研究，讓我走進了在地產業，了解舞鶴的茶歷史與文化，最感到開心的是，看到孩子們研究精神與家鄉互動的過程，在活動的過程中，受到在地茶行與社區長輩們的幫助，很多網路上無法搜尋到的資料，藉由本地茶行老闆與發展協會理事長口述中，一一得到解答，也因此孩子們對自己的家鄉，有更多的體認與使命。 對於本土文化的傳承，是件偉大的工作，這是個開始，期望透過這樣的學習，深植於孩子們的心中。
學生	劉心慈	從我一開始上使命是到現在，我學到了很多知識，有其是有關舞鶴地區和舞鶴茶，在我還美上使命是之前，我都不知道原來茶可以養生，還可以做成香包等用具，我也不知道原來舞鶴的茶這麼有名，可是到我上使命式以後，我還知道更多呢！我現在才知道原來舞鶴的地形很像一個布丁，而且還很適合種茶呢，因為這裡的土是紅色的，有很多礦物質。在這裡我學到的都是我的家鄉最有名的禪品，那就是茶，而查裡面最有名的是蜜香紅茶，它有濃濃的蜜香味，令人喜愛。
學生	林雨潔	我參加使命是真的很開心，讓我們更加的認識舞鶴茶，舞鶴臺地就像是一個布丁一樣，由於在一大早時會起一大片霧，是一個很適合種茶樹的好地方，而且舞發現茶樹上有許多小綠葉蟬，這就代表這裡茶樹是無毒的，我們才能喝得健康，也喝的到好茶，舞鶴茶是我們獨一無二的好茶。
學生	田聖瑁	這次的使命式讓我知道舞鶴茶的歷史和品種，我已經知道茶的品種有金萱茶、大葉烏龍茶、蜜香紅茶、蜜

		香綠茶等，都是舞鶴的特產。我還知道舞鶴的五大產品有香茅、樹薯、咖啡、鳳梨、茶。昨天我們去拜訪謝老闆的時候，他跟我們說以前三大種咖啡的地方再古坑、台南、舞鶴的地方。我覺得參加這次的使命式讓我知道舞鶴茶的歷史和知識，我覺得很開心。
學生	廖鈺鎧	我可以參加使命式的活動,我很開心，因為我們去了黃理事長的店裡拜訪他和清風茶行的老闆，所以讓更加認識舞鶴茶的歷史和發展，讓我知道現在有很多不同種類的茶，也讓我知道舞鶴的地形很像布丁狀，一大早會起霧，這裡非常適合種茶，所以現在有很多人在種茶。
學生	李心美	我很高興能參加這次活動，也希望能在這次的活動當中能學到很多東西，更希望這些知識能留在我腦中，茶能做出很多品種，讓很多人來品嚐，茶最有名的是蜜香紅茶，茶有很多產品，例如茶餅、苦茶油、飲料等等，這些產品都會有很多的人來買，可是現在都在做鳳梨了，本來茶是最好的，現在不是了，好可惜呀！希望下次能再次這次活動。
學生	陳于芳	第一天，我參加使命式活動，我到了五年級教室上課很開心，有一次老師要邀請高老闆，到了明天結果高老闆沒來，我心裡想：「有可能高老闆很忙喔！」過了一兩天，我們去茶園，原本是要拜訪採茶阿嬤，結果她們都不在，可沒關係有學到知識就好，我們待一下，我們就坐車回去，到了明天還是沒有，沒關係還會有機會。