

花蓮縣舞鶴國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫

110年5月19日課發會修正後通過

壹、依據：

- 一、花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理
- 二、教育部國民及學前教育署 110 年 5 月 17 日臺教國署國字第 1100061169 號函辦理。

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- 三、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
- 四、線上補課實施模式可彈性調整。敘明如下：

(一)實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材

運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。

(二)實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學

運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。

(三)實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學

因應無法即時參與線上上課之學生，教師將同步過程中已錄製完成的影音上傳至雲端，透過本縣磨課師平台整理成補課教材包，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。

(四)實施模式四：採用因材網、均一平台及花蓮縣親師生平台相關學習網站配合練習題、作業繳交及線上評量。

肆、補課實施方式：

一、到校實體補課：

班級復學後，由教導處統一規劃利用晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

二、到校進行課程：

由教導處統一規劃到校之學生，實施正常課程進行教學。

三、線上補課方式：

(一)各年級實施及規劃線上補課方式

年級	模式運用	實施平台	評量	硬體設備盤點	可使用網路環境	備註
六	教師線上同步(直播)教學	Google Meet	1. 因材網學習任務(國、數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英、社、自)	1. 學生 Ipad 6 台 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 社區網路熱點 4. 設備需求： ☐ 足夠 ☒ 不足：網路覆蓋率不足	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English 4. 其他教學平台(公視、教科書平台)				
五	教師線上同步(直播)教學	Google Meet	1. 因材網學習任務(國、數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英、社、自)	1. 學生 Chorme book6 台 2. (師) Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 社區網路熱點 4. 設備需求： ☐ 足夠 ☒ 不足：網路覆蓋率不足	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo				

		3. Cool English 4. 其他教學平台(公視、教科書平台)				
四	教師線上同步(直播)教學	Google Meet				
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	1. 因材網學習任務(國、數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英、社、自)	1. (學)Ipad 4 台 2. (師)Acer 平板電腦 1 台(導師自備筆電) 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 社區網路熱點 3. 設備需求： ☐ 足夠 ☒ 不足：網路覆蓋率不足	
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. 其他教學平台(公視、教科書平台)				
三	教師線上同步(直播)教學	Google Meet				
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	1. 因材網學習任務(國、數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英、社、自)	1. (學)Chromebook 1 台 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 社區網路熱點 3. 設備需求： ☐ 足夠 ☒ 不足：網路覆蓋率不足	
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. 其他教學平台(公視、教科書平台)				

二	現有數位教材 (電子書)	1. 親師生平台 (含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	1. 因材網 (國、數) 2. 習作與作業	1. (學)chromebook 3 台 2. (師) Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 社區網路熱點 3. 設備需求： ☐ 足夠 ☒ 不足：網路覆蓋率不足	
一	現有數位教材 (電子書)	1. 親師生平台 (含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	1. 因材網 (國、數) 2. 習作與作業	1. (學)chromebook 2. (師) Ace 平板電腦 1 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 社區網路熱點 3. 設備需求： ☐ 足夠 ☒ 不足：網路覆蓋率不足	

(二)停課日補課進度規劃，於停課隔日公告於親師生手機，學生及家長可立即在家中收取訊息。

(三)目前不宜進行線上之課程處置：

1. 低年級學生因對網路設定及平板操作不熟悉，經共識後需家長在旁指導方可進行線上補課方式。如家長無能力協助，日後返校進行實體補課，實體補課時間訂於晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課。
2. 藝能科目，如生活領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬於實作之課程內容，可觀賞公播版線上教學影片或由教導處另行安排補課或融入其他單元調整教學。

伍、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

(一)盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及網路環境。

(二)校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

安排時段	進修對象
週一上午	行政人員模擬線上直播會議
◎週二下午	低年級導師模擬線上同步教學

◎週四上午	科任教師模擬線上同步教學
◎週四下午	中、高年級導師模擬線上同步教學
配合教育處 相關研習	另派員出席，並將所學再指導校內同仁

(三)實施模擬演練，至少每週2次以上。

(四)家長陪伴線上教學溝通及操作說明，並建議家長申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

陸、困境與建議：

一、校內盤點平板或筆電設備，尚能提供學生在家自學。

二、目前盤點學生家中網路環境，多數居住環境網路覆蓋率不佳（訊號不穩）。

三、積極推廣縣內提供之數位學習平台，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。

柒、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人：

教務長 柯玉環

教導主任：

教導主任 余晨慧

校長：

花蓮縣壽豐鄉小曾淑珍
校長 曾淑珍